



FSP5021 - Fransk I, muntlig PSP5014 - Fransk nivå I, muntlig

Fellesfaget FSP5020 - Fransk I har muntlig eksamen med kode FSP5021.

Programfaget PSP5013- Fransk nivå I har muntlig eksamen med kode PSP5014.

Læreverk:

Lokøy, Ankerheim: Contact, Gyldendal, 2006

Eksamensform

- Forberedelse: - Lytteprøve eller skriftlige forberedelse med en problemstilling. (Testing av språkforståelse.)
- Eksaminasjon: - Samtale med utgangspunkt i forberedelsen, på fransk - inntil 10 min.
- Samtale om et tema fra pensumet på fransk (inntil 20 min.).

Hjelpeemidler

Til forberedelsen er alle hjelpeemidler tillatt, unntatt Internett og kommunikasjon med andre.

Til eksamineringen er det kun tillatt med notater fra forberedelsen (ett A4-ark).

Leseliste

Tema 1: Familie og hverdag – Kapittel 2 og 6

Mon passe temps, s.25

Interview, s.38-39

Au lycée, Le système scolaire en france,
s.46

Les nanas et les mecs (innledningsbrevet),
s.171

À quoi s'intéressent les jeunes?, s.178

Je ne sors jamais sans mon portable, s.183

La langue des jeunes, s.185

Les amis – ou la famille?, s.187

Kompetansemål for språk, kultur og samfunn:

- samtale om dagligliv, personer og aktuelle hendelser i språkområdet og i Norge
- samtale om språk ...

Tema 2: Geografi – Kapittel 7

Aller-retour (Innledningsbrevet), s. 138

La France, s. 140

La géographie française, s. 148

Paris, s. 150

Les Français et leur langue. S. 153

La francophonie dans le monde, s. 161

Le baptême de l'air, s. 166

Kompetansemål for språk, kultur og samfunn:

samtale om språk og sider ved geografiske forhold i språkområdet

Tema 3: Kultur – Kapittel 8

L'art de vivre (innledningsbrevet), s.199
Les impressionistes, s. 207

Le film français, s. 224
Le petit prince, s. 192-193

Tillegg:

Kandidaten må ha kjennskap til en franskspråklig musikkgruppe eller / og en film.

Kompetansemål for språk, kultur og samfunn:

- sammenligne noen sider ved tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge
- gi uttrykk for opplevelser knyttet til språkområdets kultur

Tema 4: Tradisjoner og skikker– Kapittel 3, 4 og 9

Noël en France, s.81
À table, s.113
Mon petit déjeuner, s.119
Les repas en France, s.120
Au restaurant „Le Bœuf heureux“, s.124

Les traditions et les mœurs
(innledningsbrevet), s. 228
La fête nationale française, s. 235
Tu ou vous ?, s.243
La religion en France, s. 248-249
Les fêtes religieuses, s.250-251

Kompetansemål for språk, kultur og samfunn:

- sammenligne noen sider ved tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge

For alle tema gjelder:

Kompetansemål for kommunikasjon:

- finne relevante opplysninger og forstå hovedinnholdet i skriftlige og muntlige tilpassede og autentiske tekster i ulike sjangere
- delta i enkle, spontante samtalesituasjoner
- presentere ulike emner muntlig
- gi uttrykk for egne meninger og følelser
- kommunisere med forståelig uttale
- samtale om dagligliv, personer og aktuelle hendelser i språkområdet og i Norge
- forstå å bruke et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner
- finne relevante opplysninger og forstå hovedinnholdet i skriftlige og muntlige tilpassede og autentiske tekster i ulike sjangere
- bruke lytte- og talestrategier tilpasset formålet
- bruke kommunikasjonsteknologi til ... møte med autentisk språk

For fullstendig læreplan, se Utdanningsdirektoratets nettsider: www.udir.no.

Leselista er gyldig fra 1.8.2013.

Oppdatert 7.3.2018: Avsnittet om hjelpebidrifter og avsnittet om forberedelse.