



## FSP5120 – Tysk I

## PSP5068 – Tysk nivå I

For fullstendig læreplan, se Utdanningsdirektoratets nettsider: [www.udir.no](http://www.udir.no).

### Læreverk:

Nygård, Skorge, Thesen: *Weitblick 1* (Aschehoug 2006)

### Eksamensform

Forberedelse: - Lytteprøve eller skriftlige forberedelse med en problemstilling. (Testing av språkforståelse.)

Eksaminasjon: - Samtale med utgangspunkt i forberedelsen, på norsk - inntil 10 min.  
- Samtale om et tema fra pensumet på tysk (inntil 20 min.).

### Hjelpeemidler

Til forberedelsen er alle hjelpeemidler tillatt, unntatt Internett og kommunikasjon med andre.

Til eksamineringen er det kun tillatt med notater fra forberedelsen (ett A4-ark).

### Leseliste

#### Tema 1: Familie og hverdag

##### Kap. 2: Was gibt es zum Essen?

Guten Appetit!, s.21-22

Essen gehen, s.24-25

Im Supermarkt, s.29

Cafés, s.30-31

##### Kap. 3: Zu Hause

Meine Familie , s.33

Wie ist mein Zimmer? s.35

Bei uns zu Hause, s.37

##### Kap. 4: Alltag

Philosophieren im Alltag, s.46

Meine Garderobe, s.48-49

##### Kap. 5: Schule und Freizeit

Meine Schule, s.54-55

Wenn ich nicht in der Schule bin, s.57-58

### Kompetansemål for språk, kultur og samfunn:

- samtale om dagligliv, personer og aktuelle hendelser i språkområdet og i Norge

### Tema 2: Kultur

#### Kap. 3: Zu Hause

Die drei Brüder, s.39

**Kap. 7: Auf dem Lande**

Rotkäppchen , s.80-82

Warum der Bär einen Stummelschwanz  
hat, s.83**Kap. 9: Sport**

Sport und Training, s.101-102

Zwei Sportler, s.105-107

**Kap.10: Hier spricht man Deutsch**

Die Geschichte von Wilhelm Tell, s.114-115

**Kap.11: Leute und Leben**

Typisch? s. 126

Blicke von außen, s.128-130

**Kap.13: Zum Lesen und zum Singen**

Der Hase und der Igel, s.160-163

Frohe Feste, s.164-168

**Kap. 12: Sehen, Hören, erleben**

Ludwig van Beethoven, s.144-146

Das Kunsthause Tacheles, s.147-149

**Tillegg:**

Kandidaten må ha kjennskap til en tyskspråklig musikkgruppe og /eller en film.

**Kompetansemål for språk, kultur og samfunn:**

- sammenligne noen sider ved tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge
- gi uttrykk for opplevelser knyttet til språkområdets kultur

**Tema 3: Geografi****Kap. 8: Reisen - wie und wohin?**

Hamburg? s.87-89

Städte und eine Insel, s.92-97

Wann geht der Zug nach Zwei

**Kap. 10: Hier spricht man Deutsch**Ein Norweger untersucht wo man Deutsch  
spricht, s.111-113

Grenzen, Kriege und Sprachen, s.118-120

**Kompetansemål for språk, kultur og samfunn:**

- samtale om språk og sider ved geografiske forhold i språkområdet

**For alle tema gjelder disse kompetansemålene for kommunikasjon:**

- finne relevante opplysninger og forstå hovedinnholdet i skriftlige og muntlige tilpassede og autentiske tekster i ulike sjangere
- delta i enkle, spontante samtalesituasjoner
- presentere ulike emner muntlig
- gi uttrykk for egne meninger og følelser
- kommunisere med forståelig uttale
- samtale om dagligliv, personer og aktuelle hendelser i språkområdet og i Norge
- forstå og bruke et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner

- finne relevante opplysninger og forstå hovedinnholdet i skriftlige og muntlige tilpassede og autentiske tekster i ulike sjangere
- bruke lytte- og talestrategier tilpasset formålet
- bruke kommunikasjonsteknologi til ... møte med autentisk språk

*Oppdatert 7.3.2018: Avsnittet om hjelpemidler og avsnittet om forberedelse.*