



TROMS fylkeskommune

ROMSSA fylkkasuoikkan

Eksamensveiledning for privatister

REA3010 – Geofag 2, muntlig-praktisk

Læremidler:

Karlsen, O.G. – Terra nostra – Aschehoug 2008

http://www.naturfag.no/laringsressurser/lp_sok.html

Eksamensform

Forberedelse: 45 minutter

Selve eksamen er muntlig med praktisk innslag og er på inntil 45 minutter. Oppgaven i forberedelsesdelen ivaretar prøvingen av praktisk kompetanse.

Hjelpemiddel

Til forberedelsen er alle hjelpemidler tillatt, unntatt Internett og kommunikasjon med andre.

Til eksamineringen er det kun tillatt med notater fra forberedelsen (ett A4-ark).

Spesielle forhold

Fordelingen og betydningen av geofaglige fenomener og ressurser er sentralt i faget.

Grunnleggende ferdigheter

Å uttrykke seg muntlig gjennom å bruke geofaglige begreper er viktig. Videre å forholde seg kritisk til geofaglig informasjon, og å kunne argumentere for løsninger. Å kunne lese dreier seg her om å trekke ut, tolke og reflektere over forskjellige faglige eller populære tekster om emnene, å forstå ulike kart og å vurdere kvaliteten på geofaglig informasjon.

Emner

Det er fire hovedområder i faget: Geoforskning, Jorda i forandring, Klimaendringer og Georessurser. Alle kandidatene prøves i spørsmål i forbindelse med klima, havstrømmer eller ozonlag gjennom eksamensoppgavens del 1. Eksamensoppgavens del 2 hentes fra ett annet fagfelt innen hovedområdene Georessurser eller Geoforskning. I et samlet eksamenssett for ett parti skal normalt alle hovedområdene prøves.

Refleksjon og fordypning

Refleksjon og fordypning blir særlig ivarettatt gjennom oppgaven gitt i forberedelsesdelen.

Det bør imidlertid også være noen slike muligheter i oppgavene i eksamensoppgavens del 2.

Eksamensoppgaven

Del 1 gis i forberedelsesdelen. Kandidaten får utdelt ulike kart og geofaglig informasjon om klima, havstrømmer eller ozonlag. Dette skal analyseres og tolkes. Eksamen består av to deler. Først gjør kandidaten greie for analysen og tolkingen av materialet fra del 1. Det kan også stilles spørsmål i forbindelse med teori rundt disse fenomenene. Del 2 består av en

oppgave som gis under eksamen. Den skal hentes fra et annet fagfelt innen hovedområdene Georessurser eller Geoforskning.

Vurderingskriterier

Å uttrykke seg muntlig gjennom å bruke geofaglige begreper er viktig ved eksamen. Videre å forholde seg kritisk til geofaglig informasjon, og å kunne argumentere for løsninger. Å kunne analysere og tolke kart og annen geofaglig informasjon blir også vektlagt.

Bruk av presise formuleringer og fagterminologi er viktige kjennetegn. Dette kan variere fra en lav kompetanse med manglende, upresis og feilaktig bruk, til en høy kompetanse hvor begrepene brukes flytende med en naturlig selvfølgelighet.

I oppgaven fra forberedelsesdelen vil lav kompetanse vise seg ved enkel beskrivelse av hva kart og materiale viser. Høy kompetanse vil si at kandidaten på en selvstendig måte analyserer, tolker og reflektere over informasjonen i materialet, finner sammenhenger i det og drøfter mulige årsakssammenhenger.

Til oppgaven i del 2 vil det hovedsakelig forventes at kandidaten viser oversikt og forståelse i emnene. Det er her viktigere å legge vekt på oversikt og forståelse enn på svært detaljerte faktakunnskaper.

For fullstendig læreplan, se Utdanningsdirektoratets nettsider: www.udir.no.

Gyldig fra 1.1.2014.

Oppdatert 6.3.2018: Avsnittet om hjelpemidler.