



FSP5126 – Tysk II (og Tysk I+II) PSP5070 – Tysk nivå II

Læreverk:

Nygård, Sturmhoefel: Weitblick 2 (Aschehoug 2006)

Eksamensform

- Forberedelse: - Lytteprøve eller skriftlige forberedelse med en problemstilling. (Testing av språkforståelse.)
- Eksaminaasjon: - Samtale med utgangspunkt i forberedelsen, på tysk - inntil 10 min.
- Samtale om et tema fra pensumet på tysk (inntil 20 min.)

Hjelpemidler

Til forberedelsen er alle hjelpemidler tillatt, unntatt Internett og kommunikasjon med andre. Til eksamineringen er det kun tillatt med notater fra forberedelsen (ett A4-ark).

Leseliste

Tema 1: Vergleich Norwegen-Deutschland

Kap.3: Freizeit und Sport Hobbys und Interessen, s.28	Sandras Schulen, Fächer und Prüfungen, s.90
Kap.6: Nach Norwegen als Tourist Nach Norwegen als Tourist, s. 69	Kap.9: Deutschland und Norwegen Ein Jahr in Norwegen, s. 104-106
Kap.8: Jung sein	Wie sind die Deutschen im Vergleich zu den Norwegern? s.115

Kompetansemål for språk, kultur og samfunn:

- drøfte sider ved livsvilkår og aktuelle samfunnsforhold i språkområdet
- drøfte sider ved dagligliv, tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge

Tema 2: Geographie

Kap.1: Hallo! Das ist Deutschland, s. 16	Mit Paddelboot und Rad im Spreewald, s.32
Kap.2: Mitten in Deutschland Maintal s. 20-21 Frankfurt am Main 25-26	Kap.11: Vier Nachbarländer Die Schweiz, s. 132-137 Luxemburg, s. 140-143
Kap.3:Freizeit und Sport	Österreich, s. 144-151

Kompetansemål for språk, kultur og samfunn:

- gjøre rede for sider ved geografi... i språkområdet
- drøfte hvordan språkkunnskaper og kulturinnsikt kan fremme flerkulturelt samarbeid og forståelse

Tema 3: Geschichte

Kap.9: Deutschland und Norwegen
Willy Brandt, s. 110
Kap.12: Deutschland – damals
Streifzug durch die Geschichte, s. 153-156
Das wiedervereinigte Deutschland - Die
Wende, s. 157-158

Die Nacht, in der die Mauer fiel, s. 159-
161
Berlin – die Hauptstadt alt und neu, s. 168-
171
Kap.13: Deutschland - heute
Im Herzen Europas, s. 173-175
Nach der Wende, s.176

Kompetansemål for språk, kultur og samfunn:

- gjøre rede for sider ved ... historie i språkområdet

Tema4: Kultur

Kap.4: Liebe und Freunde
Goethe, s. 46-48
Kap.5: Die Familie
Die zwölf Brüder , s. 57-60
Kap.13: Deutschland - heute
Deutsche Feste, s. 183-184

Kap.15: Sehen – hören - erleben
Streifzug durch die neuere deutsche
Malerei, s. 206
Mozart – ein Star für die Ewigkeit,
s. 213-214
Deutscher Soul, s. 215-216

Kompetansemål for språk, kultur og samfunn:

- beskrive sentrale sider ved språkområdets kultur og gi uttrykk for opplevelser knyttet til dette
- drøfte sider ved dagligliv, tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge

For alle tema gjelder disse kompetansemålene for kommunikasjon:

- forstå innholdet i skriftlige og muntlige autentiske tekster i ulike sjangere
- lese formelle og uformelle tekster i ulike sjangere og gjøre rede for forfatterens synspunkter og holdninger
- delta i spontane samtaler om ulike temaer og aktuelle emner
- presentere aktuelle og tverrfaglige emner muntlig
- gi uttrykk for opplevelser, synspunkter og holdninger, ønsker og emosjoner
- forstå og bruke tall og størrelser i praktiske situasjoner
- kommunisere med god uttale og intonasjon
- tilpasse språkbruken til ulike kommunikasjonssituasjoner
- bruke ord, setningsoppbygging og tekstbindingsformer målrettet og variert
- velge og bruke lytte- og talestrategier tilpasset formål, situasjoner og sjanger

For fullstendig læreplan, se Utdanningsdirektoratets nettsider: www.udir.no.

Oppdatert 7.3.2018: Avsnittet om hjelpemidler og avsnittet om forberedelse.